



## Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA) İlkokul-Öğretmen Formu

Tarih :  
Sınıf :  
Cinsiyet : K ( ) E ( )

Sayın Öğretmen,

Bu anketin amacı okulumuzda öğrencilerimizin hangi rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyduğunu belirlemektir. Her soruda A ve B olmak üzere **iki** rehberlik hizmeti verilmektedir. Sorulara yanıt verirken öğrencilerinizin hangi konuda öncelikli olarak rehberlik hizmeti alması gerektiğini düşününüz. Soruda verilen iki rehberlik hizmetini karşılaştırınız ve bu hizmetlerden sadece bir tanesini, soruların sağ tarafında bulunan **SEÇİM** sütununda, **X** işareti koyarak belirtiniz. Bir soruda her iki rehberlik hizmetini de işaretlerseniz anketiniz geçersiz olacaktır. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

| DOĞRU |                                |       | YANLIŞ |                                                      |       |
|-------|--------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------|-------|
|       | MADDELER                       | SEÇİM |        | MADDELER                                             | SEÇİM |
| 1     | A Okul kurallarını öğrenme     |       | 2      | A Başkalarının ne hissettiğini ve düşündüğünü anlama | X     |
|       | B "HAYIR!" diyebilmeyi öğrenme | X     |        | B Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlama           | X     |

Bir soruda verilen her iki rehberlik hizmetine öğrencilerinizin ihtiyacı olduğunu ya da her ikisine de ihtiyacı olmadığını düşünebilirsiniz. Bu durumda bile her soruda bir rehberlik hizmetini işaretleyiniz. Ayrıca her soruyu yanıtlayınız. Bu ankettan doğru sonuçlar çıkarmak sizlerin vereceği içten yanıtlarla mümkündür. Yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

|   | MADDELER                                                                                      | SEÇİM |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | A Özgüvenlerini geliştirme                                                                    |       |
|   | B Okul kurallarını öğrenme                                                                    |       |
| 2 | A Akademik hedefler belirleme                                                                 |       |
|   | B İlgilerini (kodlama, spor, resim, müzik gibi) keşfetme                                      |       |
| 3 | A Çatışma çözme becerilerini geliştirme                                                       |       |
|   | B Sorumluluklarının (ör., ödevlerini tamamlaması ve materyalleri unutmaması) bilincinde olma  |       |
| 4 | A Karar alma becerilerini geliştirme                                                          |       |
|   | B Davranışlarının sorumluluğunu alma                                                          |       |
| 5 | A Sorun çözme becerilerini öğrenme                                                            |       |
|   | B Rehberlik ve psikolojik danışma servisinden hangi konularda yardım alabileceklerini öğrenme |       |

|    |   |                                                                                                                 |  |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6  | A | Arkadaş edinme ve arkadaşlık ilişkilerini sürdürme                                                              |  |
|    | B | İş birliği kurma becerilerini güçlendirme (ör., grup çalışmaları ve grup oyunlarında birlikte hareket edebilme) |  |
| 7  | A | Üst öğrenim kurumları hakkında bilgi edinme                                                                     |  |
|    | B | Bireysel farklılıklara saygı göstermeyi öğrenme                                                                 |  |
| 8  | A | Okulda fiziksel güvenliklerini sağlayacak davranışlar kazanma                                                   |  |
|    | B | Dikkat geliştirme becerileri kazanma                                                                            |  |
| 9  | A | Okula devam motivasyonlarını artırma                                                                            |  |
|    | B | Duygularını (ör., mutluluk, üzüntü, korku ve şaşkınlık) tanıma                                                  |  |
| 10 | A | Okul dışı etkinlikler (eğitsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler) hakkında bilgilenme                    |  |
|    | B | Teknoloji bağımlılığına karşı koruyucu temel beceriler edinme                                                   |  |
| 11 | A | Duygularını ve isteklerini saygılı bir şekilde ifade etme                                                       |  |
|    | B | Zorbalıkla karşılaştığında (ör., kötü söz söyleme, vurma) ne yapmaları gerektiğini bilme                        |  |
| 12 | A | Çocuk hakları ve sorumluluklarını öğrenme                                                                       |  |
|    | B | Yeteneklerini (neleri iyi yapabildiklerini) tanıma                                                              |  |
| 13 | A | Derslerde zorlansa bile başarılı olacağına inanma                                                               |  |
|    | B | Verimli ders çalışma tekniklerini öğrenme                                                                       |  |
| 14 | A | Sağlıklı yaşam becerilerini (spor yapmak, sağlıklı beslenmek gibi) kazanma                                      |  |
|    | B | İstismardan korunmayı öğrenme                                                                                   |  |
| 15 | A | İlişkilerinde kişisel sınırlarını koruma                                                                        |  |
|    | B | Mesleki farkındalıklarını (meslek edinmenin önemi, mesleklerin özellikleri gibi) geliştirme                     |  |
| 16 | A | Zaman yönetimi becerilerini geliştirme                                                                          |  |
|    | B | Yardım arama becerilerini geliştirme (ör., nereden ve kimden yardım isteyeceğini bilme)                         |  |